

2022 DIŐ PAYDAŐ MEZUN ANKET SONUÇLARI (n=22)

DEĞİŐKENLER	Sayı	Yüzde
Cinsiyet		
Kadın	16	72,7
Erkek	6	27,3
Lisansüstü eğitim alma durumu		
Evet	4	18,2
Hayır	18	81,8
Őu an çalışma durumunuz		
Evet	19	86,4
Hayır	3	13,6
Çalışıyorsanız çalışma tipiniz		
Sözleşme	16	72,7
Kadrolu	3	13,6
Diğer	3	13,6
Toplam çalışma süreniz (ay olarak) Ort±SS	2,68±1,49 (min=0, max=6)	
Mezun olduktan sonra işe başlama süreniz (ay olarak) Ort±SS	5,68±2,98 (min=0, max=10)	
Őu an çalışmakta olduğunuz kurum		
Devlet hastanesi	13	68,4
Üniversite hastanesi	2	10,6
Özel hastane	4	21,0
Çalıştığınız kurumdaki göreviniz		
Hemşire	19	100,0
Çalıştığınız kurumdan memnun olma durumu		
Memnunum	16	84,2
Memnun deĐilim	3	15,8
Meslekte kaçınıcı kurumunuz		
Birinci	19	95,0
İkinci	1	5,0
Meslek hayatınızda yabancı dil kullanma durumu		
Evet	7	31,8
Hayır	15	68,2

Ankete katılanların tamamı 2021 mezunudur (n=22). Ankete katılan mezunların %72,7'si kadındır. Mezunların %18,2'si lisansüstü eğitime devam etmekte ve %86,4'ü hemşire olarak çalışmaktadır. Çalışma tipleri incelendiğinde %72,7'si sözleşmeli olarak çalışmaktadır. Mezunların toplam çalışma süresi 2,68±1,49 (min=0, max=6) aydır. Mezun olduktan sonra işe başlama süresi ise 5,68±2,98 (min=0, max=10) aydır. Mezunların çalıştıkları kurumlar incelendiğinde %68,4 oranında devlet hastanesi, %10,6 oranında üniversite hastanesi, %21,0 oranında özel hastane olduğu bulunmuştur. Çalıştıkları kurumdan memnun olma durumları ise, %84,2 oranında “evet”tir. Mezunların %95,0'i ilk kurumlarında çalışmaktadır. Mezunların %68,2'si meslek hayatında yabancı dili kullanmadıklarını bildirmişlerdir.

	Sayı	Yüzde
Mezuniyet sonrası hemşirelik ile ilgili kongre/konferans/panel gibi bilimsel etkinliklere katılma durumu		
Evet	16	72,7
Hayır	6	27,3
Hemşirelik ile ilgili bilimsel yayınları takip etme durumu		
Evet	18	81,8
Hayır	4	18,2
Mezuniyet sonrasında hemşirelik ile ilgili bilimsel araştırmaların sonuçlarını çalışma hayatında uygulama durumu		
Evet	18	81,8
Hayır	4	18,2
Mezuniyet sonrasında bilimsel araştırmalarda, araştırmacı olarak görev alma durumu		
Evet	4	18,2
Hayır	18	81,8

Mezunların mezuniyet sonrası hemşirelik ile ilgili kongre/konferans/panel gibi bilimsel etkinliklere katılma durumu incelendiğinde; %72,7'si “evet” yanıtını vermiştir. Mezunların hemşirelik ile ilgili bilimsel yayınları takip etme durumu incelendiğinde; %81,8'i “evet” yanıtını vermiştir. Mezunların mezuniyet sonrasında hemşirelik ile ilgili bilimsel araştırmaların sonuçlarını çalışma hayatında uygulama durumu incelendiğinde; %81,8'i “evet” yanıtını vermiştir. Mezunların mezuniyet sonrasında bilimsel araştırmalarda, araştırmacı olarak görev alma durumu incelendiğinde; %18,2'si “evet” yanıtını vermiştir.

Mezun öğrencilerin eğitim gördükleri hemşirelik bölümü ve fakülte ile ilgili görüşleri	Ort±SS (min, max)
1.Mezun olduğum Fakülteyi "ailemin bir parçası” olarak görüyorum.	4,41±0,59 (min=3, max=5)
2. Fakülteme karşı güçlü bir aidiyet duygusu hissediyorum.	4,36±0,79 (min=2, max=5)
3. MCBÜ’ deki öğrenim tecrübeme dayanarak, yakın çevreme bu okulda öğrenim görmelerini tavsiye ederim.	4,23±0,86 (min=2, max=5)
4. Eğer üniversiteye bugün giriyor olsaydım, yine fakültemi tercih ederdim.	3,86±0,99 (min=1, max=5)
5. Fakültemden mezun olmak kariyer hedeflerimin gerçekleştirilmesinde yardımcı olmaktadır.	4,31±0,77 (min=3, max=5)
6. Kaliteli eğitim, Fakülteme olan bağlılığımın ve güvenimin artırılmasında en önemli etkidir.	4,36±0,58 (min=3, max=5)
7. MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunu olarak kendimi yeterli eğitim almış olarak görüyorum.	4,09±0,75 (min=3, max=5)
8. Mesleki konumumu ve kariyerimi üniversite eğitimime borçluyum.	4,09±0,92 (min=2, max=5)
9. Mezun olduğum Fakülte çalıştığım işyerinde oldukça saygın ve itibarlı olarak kabul edilmektedir.	3,81±0,90 (min=2, max=5)
10.MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinden mezun olmuş, ülkemiz	4,31±0,64 (min=3, max=5)

adına değerli işler yapmış ve kamuoyunca tanınmış kişilerin olması fakülteme olan bağımlılığımı artırır.	
11. Fakültem mezunlarla iletişim kurmaya yeterince önem vermektedir.	4,22±0,75 (min=2, max=5)
12. Fakültemin mezunlarla iletişim kurma konusunda istekli olduğuna inanıyorum.	4,45±0,59 (min=3, max=5)
13. Mezunların bir araya getirildiği günlerin düzenlenmesinin gerektiğine inanıyorum.	4,40±0,66 (min=3, max=5)
14. Üniversitenin düzenlediği organizasyonlarda, mezun arkadaşlarımla birlikte tekrar bir araya gelmeyi isterim.	4,40±0,66 (min=3, max=5)
15. Fakültemin belirlediği mezunlarla ilgili her türlü çalışmaya gönüllü olarak katılmayı isterim.	3,90±1,23 (min=1, max=5)
16. Eski mezunlar ile yeni mezunların bir araya getirilmesi yeni iş kapılarının açılmasını sağlayabilir.	4,13±0,71 (min=3, max=5)
17. Sosyal paylaşım ağları üzerinden oluşturduğumuz bir mezun grubuna üyeyim.	2,54±1,47 (min=1, max=5)
18. Mezun olduktan sonra üniversitemle ve bölümümle iletişimimi devam ettiriyorum.	3,81±1,13 (min=1, max=5)
19. Mezun olduktan sonra Fakültem ile iletişimimi sağlamada en büyük etken hocalarımdır.	4,13±0,88 (min=2, max=5)
20. Mezun olduktan sonra Fakültem ile iletişimimi sağlamada en büyük etken sınıf arkadaşlarımdır.	3,72±1,07 (min=1, max=5)
21. Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum.	4,36±0,65 (min=3, max=5)
22. Bölümümde aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	4,22±0,68 (min=3, max=5)
23. Bölümümün verdiği eğitim şimdiki görevimde gereken bilgiyi ve beceriyi kazandırdı.	4,22±0,68 (min=3, max=5)

Mezun öğrencilerin hemşirelik bölümü ve fakülte ile ilgili görüşleri incelendiğinde; madde 1 için puan ortalaması 4,41±0,59 (min=3, max=5), madde 2 için puan ortalaması 4,36±0,79 (min=2, max=5), madde 3 için puan ortalaması 4,23±0,86 (min=2, max=5), madde 4 için puan ortalaması 3,86±0,99 (min=1, max=5), madde 5 için puan ortalaması 4,31±0,77 (min=3, max=5), madde 6 için puan ortalaması 4,36±0,58 (min=3, max=5), madde 7 için puan ortalaması 4,09±0,75 (min=3, max=5), madde 8 için puan ortalaması 4,09±0,92 (min=2, max=5), madde 9 için puan ortalaması 3,81±0,90 (min=2, max=5), madde 10 için puan ortalaması 4,31±0,64 (min=3, max=5), madde 11 için puan ortalaması 4,22±0,75 (min=2, max=5), madde 12 için puan ortalaması 4,45±0,59 (min=3, max=5), madde 13 için puan ortalaması 4,40±0,66 (min=3, max=5), madde 14 için puan ortalaması 4,40±0,66 (min=3, max=5), madde 15 için puan ortalaması 3,90±1,23 (min=1, max=5), madde 16 için puan ortalaması 4,13±0,71 (min=3, max=5), madde 17 için puan ortalaması 2,54±1,47 (min=1, max=5), madde 18 için puan ortalaması 3,81±1,13 (min=1, max=5), madde 19 için puan

ortalaması $4,13 \pm 0,88$ (min=2, max=5), madde 20 için puan ortalaması $3,72 \pm 1,07$ (min=1, max=5), madde 21 için puan ortalaması $4,36 \pm 0,65$ (min=3, max=5), madde 22 için puan ortalaması $4,22 \pm 0,68$ (min=3, max=5), madde 23 için puan ortalaması $4,22 \pm 0,68$ (min=3, max=5) olarak saptanmıştır.

Mezun olduğum hemşirelik bölümdeki lisans eğitimim sırasında;	Ort±SS (min, max)
1. Bilgisayar imkanları yeterliydi.	$2,40 \pm 1,18$ (min=1, max=5)
2. Laboratuvar imkanları yeterliydi.	$2,81 \pm 1,22$ (min=1, max=5)
3. Kütüphane imkanları yeterliydi.	$2,00 \pm 0,92$ (min=1, max=4)
4. Derslik imkanları yeterliydi.	$3,63 \pm 1,13$ (min=1, max=5)
5. Sosyal ve kültürel etkinlik imkanları yeterliydi.	$2,63 \pm 1,13$ (min=1, max=5)
6. Mesleki uygulama yerleri imkanları yeterliydi.	$3,54 \pm 1,29$ (min=1, max=5)
7. Mesleki kariyer olanları hakkında bilgilendirme/yönlendirme imkanları yeterliydi.	$3,77 \pm 0,86$ (min=1, max=5)
8. Yabancı dil eğitim imkanları yeterliydi.	$2,18 \pm 1,09$ (min=1, max=4)

Ankette mezunların hemşirelik bölümdeki lisans eğitimleri sırasındaki bölüm imkanlarına verdikleri yanıtlar incelendiğinde; “bilgisayar imkanları” için puan ortalaması $2,40 \pm 1,18$ (min=1, max=5), “laboratuvar imkanları” için puan ortalaması $2,81 \pm 1,22$ (min=1, max=5), “kütüphane imkanları” için puan ortalaması $2,00 \pm 0,92$ (min=1, max=4), “derslik imkanları” için puan ortalaması $3,63 \pm 1,13$ (min=1, max=5), “sosyal ve kültürel etkinlik imkanları” için puan ortalaması $2,63 \pm 1,13$ (min=1, max=5), “mesleki uygulama yerleri imkanları” için puan ortalaması $3,54 \pm 1,29$ (min=1, max=5), “mesleki kariyer olanları hakkında bilgilendirme/yönlendirme imkanları” için puan ortalaması $3,77 \pm 0,86$ (min=1, max=5), “yabancı dil eğitim imkanları” için puan ortalaması $2,18 \pm 1,09$ (min=1, max=4) olarak bulunmuştur.

Üniversite eğitiminizi düşündüğünüzde mesleki rollerimizin hangi (ler)ini daha çok geliştirildiğini düşünüyorsunuz?	Ort±SS (min, max)
1. Eğitici	$4,45 \pm 0,50$ (min=4, max=5)
2. Bakım verici	$4,13 \pm 0,88$ (min=2, max=5)
3. Karar verici	$3,95 \pm 0,78$ (min=2, max=4)
4. Savunucu	$3,90 \pm 0,86$ (min=2, max=5)
5. Araştırmacı	$4,18 \pm 1,05$ (min=1, max=5)
6. Yönetici	$3,86 \pm 0,94$ (min=2, max=5)
7. Kariyer geliştirici	$4,00 \pm 0,97$ (min=1, max=5)
8. Danışman	$4,04 \pm 0,95$ (min=2, max=5)

Ankette mezunların üniversite eğitimini düşündüğünde mesleki rollerimizin hangi (ler)ini daha çok geliştirdiğini düşündüklerine verdikleri yanıtlar incelendiğinde; “eğitici” için puan ortalaması $4,45 \pm 0,50$ (min=4, max=5), “bakım verici” için puan ortalaması $4,13 \pm 0,88$ (min=2, max=5), “karar verici” için puan ortalaması $3,95 \pm 0,78$ (min=2, max=4), “savunucu” için puan ortalaması $3,90 \pm 0,86$ (min=2, max=5), “araştırmacı” için puan ortalaması $4,18 \pm 1,05$ (min=1, max=5), “yönetici” için puan ortalaması $3,86 \pm 0,94$ (min=2, max=5), “kariyer geliştirici” için puan ortalaması $4,00 \pm 0,97$ (min=1, max=5), “danışman” için puan ortalaması $4,04 \pm 0,95$ (min=2, max=5) olarak bulunmuştur.

Mezun olduğunuz hemşirelik lisans eğitiminiz sırasında kazandırılması amaçlanan bilgi ve beceriyi ne ölçüde yeterli buluyorsunuz? (PROGRAM ÇIKTILARI)	Ort±SS (min, max)
1. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	$4,22 \pm 0,81$ (min=2, max=5)
2. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik alanındaki bilimsel ve güncel bilgilere ulaşır ve kanıta dayalı olarak hemşirelik bakımı basamaklarını bilir.	$4,22 \pm 0,75$ (min=2, max=5)
3. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci mesleki rol, yetki ve sorumluluklarını hasta güvenliği ve bakım kalitesine önem vererek etik ilkelere, ilgili yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.	$4,22 \pm 0,75$ (min=2, max=4)
4. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci yaşam boyu öğrenme bilinci ile mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken girişimcilik, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	$4,27 \pm 0,76$ (min=2, max=5)
5. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile, toplum ve sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.	$4,31 \pm 0,71$ (min=2, max=5)
6. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun eğitim, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla karşılar.	$4,27 \pm 0,76$ (min=2, max=5)
7. Hemşirelik eğitimi alan öğrencinin profesyonel gelişimine ve hemşirelik alanına katkıda bulunacak bilimsel toplantılar, araştırma, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve entelektüel etkinliklerde yer alır.	$4,00 \pm 0,75$ (min=2, max=5)
8. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.	$4,13 \pm 0,83$ (min=2, max=5)
9. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	$3,50 \pm 1,22$ (min=1, max=5)
10. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci dezavantajlı gruplara (engelliler, mülteci, sığınmacı, göçmenler, yoksullar, şiddete maruz kalan kadın, çocuk ve yaşlılar vb) duyarlı olup bu grupların gereksinimlerinin farkında olur.	$4,13 \pm 0,71$ (min=2, max=5)

Ankette mezunların hemşirelik lisans eğitimi sırasında kazandırılması amaçlanan bilgi ve beceriyi ne ölçüde yeterli bulduklarına verdikleri yanıtlar incelendiğinde; **P.Ç.1** için puan ortalaması $4,22 \pm 0,81$ (min=2, max=5), **P.Ç.2** için puan ortalaması $4,22 \pm 0,75$ (min=2, max=4), **P.Ç.3** için puan ortalaması $4,22 \pm 0,75$ (min=2, max=4), **P.Ç.4** için puan ortalaması $4,27 \pm 0,76$ (min=2, max=5), “**P.Ç.5** için puan ortalaması $4,31 \pm 0,71$ (min=2, max=5), **P.Ç.6** için puan ortalaması $4,27 \pm 0,76$ (min=2, max=5), **P.Ç.7** için puan ortalaması $4,00 \pm 0,75$ (min=2, max=5), **P.Ç.8** için puan ortalaması $4,13 \pm 0,83$ (min=2, max=5), **P.Ç.9** için puan ortalaması $3,50 \pm 1,22$ (min=1, max=5), **P.Ç.10** için puan ortalaması $4,13 \pm 0,71$ (min=2, max=5) olarak bulunmuştur.

Mezunlarla iletişiminin arttırılabilmesi için önereceğiniz faaliyetler nelerdir?	KATEGORİ (frekans)
Yüz yüze yada online mezunların görüşmesi, mezun toplantıları yapılabilir, mezunlar günü düzenlenmesi, herkesin katılması için online etkinlikler düzenlenebilir, mezunlar günü yapılabilir, buluşmalar, yemek düzenlemek, mezunlar günü gibi etkinlikler planlanabilir, gelebilecek olan mezunlarla ve hocalarla buluşmalar ayarlanabilir, gruplarda buluşmalar planlanabilir, yeni öğrencilerle görüştürülebilir, üniversitemin şehrinde bir yemek/kahvaltı organizasyonu olabilir, şartlar göz önüne alındığında herkes farklı şehirlerde ve bir şeyler ile meşgul herkesin gelme imkanı olmayacağından internet üzerinden görüntülü toplantı ile görüşülebilir, sayıca kalabalık olduğumuzu bildiğimden imkansız olsa da yüz yüze görüşmenin çok ama çok daha iyi geleceğini düşünüyorum	MEZUN BULUŞMALARI- SOSYAL ETKİNLİKLER (f=14)
Ortak gruplar kurularak iletişim sağlanabilir, hocalar ile birlikte telegram grubu kurulabilir, yeni araştırmaların toplandığı bir grup kurulabilir, dönem mezunlarına ait instagram vb. ağlarda dönem mezunlarının olduğu grup kurularak üniversite ile ilgili bilgiler paylaşılabılır veya birlikte etkinlikler planlanabilir, mezun olan öğrencinin telefonuna ve mailine önemli etkinlikler ile ilgili davet mektubu göndermek	YENİ İLETİŞİM KANALLARI (f=5)
Seminerler düzenlenebilir, toplantı düzenleme, online etkinlik-toplantı, online toplantılar, üniversitenin düzenlediği sertifika programları ile mezun öğrencilerine sertifika vermesi, online olarak yapılan etkinlikler fakat çoğu kişi çalışacağından hafta sonuna denk gelecek olması ya da akşam olması herkesin daha kolay katılacağı bir etkinlik olur, her birerimiz farklı yerlerde görev yaptığımız için sosyal medya üzerinden yapılacak faaliyetler daha iyi olur	BİLİMSEL ETKİNLİKLER- GİRİŞİMLER (f=7)

Mezunlar “iletişimin arttırılması”nda bazı önerilerde bulunmuşlardır. Mezunların verdikleri yanıtlar gruplandırılmış, kategorize edilmiştir. Mezunlar ile görüşme, buluşma ve kahvaltı vb sosyal etkinliklerin organize edilmesini içeren “Mezun Buluşmaları-Sosyal Etkinlikler” kategorisi, mezunlar ile iletişimin arttırılmasına yönelik sosyal medyanın kullanılmasını, sosyal medya (bölüm özel hesabı) hesaplarının açılmasını ve araştırma gruplarının kurulmasını içeren “Yeni İletişim Kanalları” kategorisi, mezunlar için bilimsel etkinlikler ve toplantıların düzenlenmesini içeren “Bilimsel Etkinlikler-Girişimler” kategorisi belirlenmiştir.